

**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE FUNDACJI  
„ANWIL DLA WŁOCŁAWKA”**

**ZA OKRES OD 01.01.2017 r. DO 31.12.2017 r.**

**(sporządzone na podstawie Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 8  
maja 2001 r. w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności  
fundacji)**

**Marzec 2018 r.**

## 1. Informacja ogólna

Nazwa:	Fundacja „ANWIL DLA WŁOCŁAWKA”
Siedziba:	Włocławek
Adres:	ul. Toruńska 222, 87-805 Włocławek
Adres poczty elektronicznej:	<a href="mailto:malgorzata.kosinska@anwildlawloclawka.pl">malgorzata.kosinska@anwildlawloclawka.pl</a>
Data wpisu do KRS:	26.05.2014 r.
Numer KRS:	0000511071
Numer REGON:	341580513
Zarząd:	Małgorzata Irena Kosińska – Prezes Zarządu Agnieszka Teresa Mendelewska – Członek Zarządu Julianna Wysocka – Członek Zarządu

## 1. Cele statutowe:

- podwyższanie poziomu wykształcenia mieszkańców,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i ekonomicznemu osób takim wykluczeniem zagrożonych,
- podwyższanie poziomu bezpieczeństwa publicznego,
- zachowanie dziedzictwa historycznego oraz rozwoju kultury i sztuki,
- podnoszenie jakości pomocy społecznej,
- poprawa stanu środowiska naturalnego oraz podnoszenie świadomości ekologicznej mieszkańców,
- podnoszenie atrakcyjności turystycznej, społecznej i gospodarczej,
- upowszechnianie rekreacji, kultury fizycznej i sportu,
- wspieranie środowiska gospodarczego oraz przedsięwzięć skierowanych na rozwój gospodarczy,
- wzmocnienie integracji europejskiej oraz współpracy międzynarodowej,
- ochrona i promocja zdrowia,
- promocja i organizacja wolontariatu.

## **2. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych**

Fundacja pod nazwą „ANWIL DLA WŁOCŁAWKA” została ustanowiona przez ANWIL S.A. 25.04.2014 r. i zarejestrowana w Sądzie Rejonowym w Toruniu VII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego, w Rejestrze Stowarzyszeń, Innych Organizacji Społecznych i Zawodowych, Fundacji oraz Samodzielnych Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej 26 maja 2014 r. pod numerem KRS: 0000511071.

Postanowieniem Sądu Rejonowego w Toruniu, VII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru w Sądowego, Fundacja ANWIL dla Włocławka od lipca 2017 roku rozszerzyła teren działania na gminy bezpośrednio sąsiadujące z Włocławkiem, tj.: gminę Brześć Kujawski, gminę Fabianki, gminę Lubanie i gminę wiejską Włocławek oraz uzyskała status organizacji pożytku publicznego.

Fundacja prowadzi działalność statutową organizując m.in. konkursy grantowe, w których mogą brać udział następujące podmioty:

- organizacje pozarządowe lub inne podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego, o których mowa w ustawie z 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 450 ze zm.),
- uczelnie wyższe -publiczne i niepubliczne, o których mowa w ustawie z 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym ( tj. Dz.U. z 2017 r poz. 2183 ze zm.),
- szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, o których mowa w ustawie z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.),
- grupy nieformalne (np. nauczyciele, koło naukowe, rada rodziców, grupa młodzieży, grupa znajomych) to grupy składające się, z co najmniej trzech osób pełnoletnich, które wspólnie chcą realizować działania w sferze pożytku publicznego, a nie posiadają osobowości prawnej, czyli zdolności do m.in. zawierania zobowiązań czy składania oświadczeń woli. Osoby małoletnie mogą być członkami grupy nieformalnej pod warunkiem, że grupę tworzą min. trzy osoby dorosłe.

W tym przypadku wymagane jest pozyskanie partnera w postaci zarejestrowanej organizacji pozarządowej i podpisanie umowy o współpracy z zawierania zobowiązań czy składania oświadczeń woli.

Projekty muszą realizować cele statutowe Fundacji i być skierowane do mieszkańców miasta Włocławka, gminy Brześć Kujawski, gminy Fabianki, gminy Lubanie i gminy wiejskiej Włocławek. Fundacja finansuje lokalne projekty obejmujące szerokie spektrum: od edukacji, poprzez ochronę zdrowia, sport, ochronę środowiska, rozwój kultury i sztuki oraz wspieranie środowiska gospodarczego i przedsięwzięć ukierunkowanych na rozwój gospodarczy. Każdy uprawniony podmiot może złożyć nieograniczoną liczbę projektów, lecz dofinansowanie przyznajemy tylko

na jeden projekt indywidualny i jeden partnerski. Szczegółowe kryteria dotyczące konkursu, formularzy oraz wysokości grantu przed każdą edycją ustala Rada Fundacji. Podawane są do publicznej wiadomości na stronie internetowej Fundacji [www.anwildlawloclawka.pl](http://www.anwildlawloclawka.pl) przed rozpoczęciem naboru wniosków.

Wnioski, które wpłyną w trakcie konkursu ocenia pod względem formalnym Zarząd Fundacji. Następnie opiniuje je Rada Programowa, powołana przez Radę Fundacji, którą tworzą przedstawiciele Fundatora oraz osoby cieszące się powszechnym zaufaniem, a jednocześnie eksperci z różnych dziedzin. Następnie wnioski opiniuje Rada Fundacji powołana przez Fundatora. Ostateczną decyzję o przyznaniu lub nieprzyznaniu grantu podejmuje, w formie uchwały, Zarząd Fundacji po uwzględnieniu opinii Rady Programowej i Rady Fundacji.

Każdy z beneficjentów podpisuje z Fundacją umowę. Granty rozliczane są na podstawie sprawozdań merytorycznych i finansowych. Aby rozliczyć projekt, podmiot, który otrzymał dofinansowanie musi przedstawić Fundacji faktury pokrywające 100% przyznanego grantu.

Edukacja to priorytet w działaniach podejmowanych przez Fundację "ANWIL DLA WŁOCŁAWKA" w roku 2017.

Już od najmłodszych lat warto pokazywać dzieciom i młodzieży świat nauki. To właśnie w tym wieku kształtują się ich zainteresowania i zaangażowanie. Zdobywają nowe umiejętności oraz bezcenne doświadczenia, które w przyszłości pomogą im w kolejnych etapach edukacji oraz w pracy zawodowej.

### **Konkurs grantowy „Uczę się z ANWILEM”**

Konkurs grantowy „Uczę się z ANWILEM” ma na celu popularyzację nauk ścisłych: chemii, fizyki, informatyki i matematyki wśród młodych ludzi. Ma on zainspirować nauczycieli, rodziców, pasjonatów nauk ścisłych, aby przezwyciężyli rutynę i zachęcili młodzież i dzieci do przygody z pasjonującym światem nauk ścisłych.

W I edycji konkursu 12 beneficjentów realizowało projekty do 31 maja 2017 r. Zaproponowane zajęcia z wykorzystaniem innowacyjnych metod i narzędzi edukacji oraz kreatywne podejście do nauczania tych przedmiotów przekonały uczestników, że nauki ścisłe nie są trudne i nudne ale mogą być pasjonującą przygodą.

W projekcie „Młodzi badacze” realizowanym w Zespole Szkół nr 11 we Włocławku uczestniczyli uczniowie klas trzecich szkoły podstawowej. Podczas 17



warsztatów wykonywali proste doświadczenia przy użyciu przedmiotów, które są w każdym domu. Z uśmiechem na twarzy uczestniczyli we wszystkich eksperymentach, byli bardzo dociekliwi i zadawali prowadzącym mnóstwo pytań dotyczących zjawisk

przyrodniczych i chemicznych. Poznali zasady prowadzenia doświadczeń i

bezpiecznego zachowania w trakcie eksperymentów. Samodzielne wykonywanie prostych doświadczeń pozwala na lepsze przyswajanie zdobytej wiedzy zgodnie ze słowami Konfucjusza: „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem.”

Uczniowie oraz ich rodzice byli bardzo pozytywnie zaskoczeni projektem. Nie spodziewali się, że zajęcia będą tak atrakcyjne i wzbudzą duże zainteresowanie chemią wśród ich pociech. Miało to odzwierciedlenie w listach pisanych do św. Mikołaja, którego dzieci prosiły o laboratoria chemiczne, dzięki którym mogłyby wykonywać eksperymenty również w domu.

W pracowni komputerowej Zespołu Szkół Katolickich gimnazjaliści poznawali tajniki programowania, tworząc gry komputerowe w środowisku Scratch, które uczy kreatywnego i strategicznego myślenia. Następnie korzystając z zestawów Arduino uczestnicy weszli w świat robotyki budując proste układy elektroniczne z oprogramowaniem. Skonstruowali wyłącznik światła z czasomierzem, układ przełączanych świateł drogowych, sygnalizator otwarcia okna oraz woltomierz.

Zajęcia pt. „Matematykę i fizykę można polubić” pokazały, że matematyka to pasjonująca dziedzina, a niesamowite zagadki matematyczne potrafią zaintrygować nawet najbardziej sceptycznych uczniów. Szybkie liczenie w pamięci, gry logiczne, zajęcia z trygonometrii i funkcji kwadratowych były wstępem do zajęć doświadczalnych i ćwiczeń. Strzelanie do celu piłeczką tenisową z działka pneumatycznego na sprężone powietrze zakończono przeprowadzeniem obliczeń matematyczno - fizycznych, dzięki którym uczestnicy dowiedzieli się jak to wszystko działa i jakie procesy zachodzą podczas wystrzału.

Cykl zajęć w ramach projektu „Święto nauki w Długoszu” zakończył konkurs składający się z szybkiego liczenia, testu wiedzy matematyczno-fizycznej oraz zawodów z gier logicznych. Najlepsi w nagrodę otrzymali książki „Gabinet matematycznych zagadek”.

Realizacja projektu „Energia alternatywna – teraźniejszość i przyszłość praktycznego wykorzystywania w szkole” w Zespole Szkół Elektrycznych miała na celu podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, dotyczących energii odnawialnej.

W czasie realizacji programu zorganizowano wycieczki tematyczne, wykonano model turbiny wodnej wraz z pomiarami wielkości wytwarzanej energii elektrycznej za pomocą siły ludzkich mięśni, a także przeprowadzono wiele doświadczeń.

Zakupiono rower, za pomocą którego można wytwarzać energię elektryczną. Koło energoroweru wprowadzone w ruch połączone jest z prądnicą wytwarzającą napięcie elektryczne. Dodatkowo rower połączony jest z odbiornikami prądu w postaci różnego typu źródeł światła. Uczniowie obsługujący rower mogą szybko zauważyć, ile prądu potrzebują poszczególne odbiorniki energii do ich rozświetlenia.

Panel doświadczalny składa się z żarówek: LED, energooszczędnych i tradycyjnych oraz miernika wytworzonej mocy elektrycznej. W szkole planowany jest cykl zajęć uświadamiający uczniów, w jaki sposób można, na co dzień oszczędzać energię.

W niedalekiej przyszłości z pomocy dydaktycznych pozyskanych z udziału szkoły w różnych projektach planowane jest utworzenie specjalistycznej pracowni odnawialnych źródeł energii (OZE).

Finalnym produktem projektu było zaprojektowanie i zbudowanie mobilnej platformy robotycznej z możliwością zdalnego sterowania oraz autonomicznego trybu

wykonania zadań, służących, jako pomoc naukowa w realizacji programów nauczania takich zajęć jak informatyka, programowanie mikroprocesorów, elektronika, elektrotechnika.



Uczniowie biorący udział w projekcie skonstruowali łazika marsjańskiego. Skonstruowany robot jest oparty o własną koncepcję, która zrodziła się w wyobraźni uczniów i ich opiekuna. Łazik wykorzystuje alternatywne zasilanie układu i doładowywanie akumulatorów za pomocą ogniw fotowoltaicznych.

Projekt będzie rozwijany. W planach jest transmisja obrazu oraz dźwięku. Wg koncepcji projektu platforma robotyczna stanowić będzie lądowisko dla quadcoptera powstałego w innym projekcie. Praca ma charakter

innowacyjny, a doświadczenie zebrane podczas konstruowania i programowania łazika marsjańskiego, wykorzystane będzie zarówno na lekcjach teleinformatyki, jak i w realizacji przyszłych projektów. W dniu 9 października 2017 r. na stronie internetowej Kujawsko-Pomorskiego Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w zakładce „Przykłady dobrych praktyk w szkole”, zamieszczony został szczegółowy opis w/w projektu wraz z osiągniętymi rezultatami.

Projekt pt. Program Badawczy „Młodzi Włocławianie dla Nauki – Nauka dla Środowiska” realizowany w partnerstwie z Kujawską Szkołą Wyższą we Włocławku adresowany był do uczniów ze wszystkich włocławskich szkół ponadgimnazjalnych. Miał on przekonać młode pokolenie włocławian, że nauki matematyczno-przyrodnicze mogą fascynować, inspirować do rozwoju oraz mając zastosowanie praktyczne – mogą generować pozytywne zmiany w otaczającej rzeczywistości.

Na specjalnie opracowanej i wdrożonej na potrzeby programu platformie rejestrowały się zespoły badawcze, kolejnym etapem było przeprowadzenie testu kompetencyjnego przygotowanego przez pracowników dydaktycznych Kujawskiej Szkoły Wyższej w celu wyłonienia 12 zespołów. Młodzi badacze uczestniczyli w warsztatach chemicznych, fizycznych, matematycznych oraz psychologicznych z zakresu budowania zespołu, motywacji i umiejętności interpersonalnych. Do ostatniego etapu – pracy nad konkretnym projektem badawczym, mającym praktyczne zastosowanie w ochronie środowiska, zakwalifikowanych zostało 6 najlepszych zespołów. Finałiści pracowali w profesjonalnym laboratorium nad „Oznaczaniem ilości żelaza w próbce metodą spektrofotometryczną” i musieli nagrać swoje naukowe „zmagania” w formie filmu. Ocena projektów badawczych obejmowała ocenę nagrań oraz pracę zespołów na przeprowadzonych warsztatach z chemii, fizyki i matematyki.

Przyznano trzy nagrody oraz trzy wyróżnienia, a młodzi badacze otrzymali nagrody. Laureatem I miejsca został zespół badawczy z Zespołu Szkół Chemicznych we Włocławku, którego członkami byli uczniowie klasy patronackiej ANWIL S.A.

Program badawczy był pierwszym tej rangi przedsięwzięciem we Włocławku popularyzującym nauki ścisłe. Zmaganie się z wiedzą, budowanie własnej wartości

oraz przekonanie, że warsztaty psychologiczne to ważny element pracy zespołowej dawał satysfakcję nie tylko uczestnikom, ale również osobom prowadzącym zajęcia. Nagrane przez zespoły filmy z realizacji projektów badawczych, mimo że nie znalazły się w gronie materiału dydaktycznego przyniosły zespołom dużo satysfakcji i przekonanie, że można spełniać swoje naukowe marzenia.

W ramach projektu pt. „Od małego do dużego, czyli chemia dla każdego”



licealiści z Zespołu Szkół nr 4 we Włocławku mieli możliwość poznania i pracy techniką chemii w małej skali.

Wykonywanie doświadczeń „Techniką chemii w małej skali” polega na pracy z niewielkimi ilościami substancji, co zwiększa bezpieczeństwo eksperymentu, zmniejsza czas jego przeprowadzenia i umożliwia dokładniejsze omówienie.

Uczniowie wraz z opiekunem prowadzili dla przedszkolaków warsztaty z pokazem ciekawych, ale bezpiecznych doświadczeń chemicznych. Ważnym jest, aby już w najmłodszych dzieciach zaszczerpić chęć eksperymentowania i badania otaczającego świata. Zajęcia te spotkały się z fantastycznym odbiorem dzieci, co dało młodzieży dużo satysfakcji i zmotywowało do dalszej pracy.

Z realizacji projektu jego uczestnicy przygotowali prezentację i filmik edukacyjny.

Uczniowie Gimnazjum nr 4 budowali różne modele robotów, tworzyli oprogramowania, a potem wykorzystywali je do codziennych zadań.

Uczestnicy dzięki zestawom Lego Mindstorm Education, które bazują na robotyce i jej zastosowaniach w rzeczywistych sytuacjach, zamienili się w naukowców i inżynierów budując najpierw różne modele robotów a później przy ich pomocy wykonując pomiary czasu, odległości, prędkości oraz tworząc oprogramowanie. Jednym z najbardziej udanych elementów projektu było skonstruowanie maszyny kroczącej – na wzór maszyny z gwiazdnych wojen: AT-AT0, która m.in. rozpoznaje przeszkody. Poza zajęciami praktycznymi uczestnicy projektu aktywnie pracowali podczas zajęć pozalekcyjnych z matematyki, fizyki i informatyki.

Dzięki projektowi jego uczestnicy nauczyli się kreatywnie rozwiązywać problemy, z biernych uczestników zajęć stali się młodymi naukowcami, którzy budują, testują i programują oraz wykorzystują roboty do zadań codziennych.

18 października 2017 r. Fundacja ogłosiła II edycję konkursu „Uczę się z ANWILEM”, w ramach której dofinansuje realizację projektów umożliwiających pokazanie uczniom praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu nauk ścisłych.

Celem konkursu, wzorem ubiegłorocznej edycji, jest zainteresowanie uczniów światem nauk ścisłych. Dofinansowanie może zostać przeznaczone m.in. Na realizację warsztatów, pokazów, gier i zabaw edukacyjnych, w tym z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych, które ułatwią uczniom zrozumieć chemię, matematykę, fizykę lub informatykę.

Do II edycji konkursu mogły aplikować nie tylko organizacje pozarządowe, szkoły, a także grupy nieformalne działające w mieście Włocławek, ale również, ze względu na rozszerzenie obszaru działań Fundacja, te zlokalizowane w gminach: Brześć

Kujawski, Fabianki, Lubanie i gminie wiejskiej Włocławek. Maksymalna wysokość grantu wynosiła 20 000,00 zł.

Na II edycję konkursu „Uczę się z ANWILEM” wpłynęło 21 wniosków, z których dofinansowanych zostało 16 najciekawszych projektów na łączną kwotę 160 475,56 zł. Uroczyste wręczenie certyfikatów beneficjentom tej edycji konkursu odbyło się 30 listopada 2017 r. Realizacja działań projektowych potrwa do 30 czerwca 2018 r.

Dofinansowane projekty są nowatorskie, wykorzystują innowacyjne gry dydaktyczne i pokazy multimedialne.

Zespół Szkół Elektrycznych zaplanował do realizacji projekt, w ramach którego uczniowie zaprojektują i zbudują model inteligentnej instalacji elektrycznej, która może funkcjonować w obiektach budowlanych.

Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego we Włocławku zaprojektują i zbudują mobilnego robota MiniSumo, który weźmie udział w Zawodach Robotów MiniSumo 2018 na Uniwersytecie Technologiczno-Przyrodniczym w Bydgoszczy.

Uczniowie Zespołu Szkół Chemicznych uczący się w klasie patronackiej ANWILU zorganizują zajęcia warsztatowe z chemii dla przedszkolaków i uczniów szkół podstawowych w profesjonalnym laboratorium.

W przygotowanej przez Zespół Szkół Samochodowych pracowni projektowania i druku przestrzennego uczestnicy projektu poznają nowatorską technologię wytwarzania przedmiotów w technologii 3D. Sami zaprojektują i wykonają modele. Zajęcia oraz finalne efekty pracy będą rejestrowane i udostępniane na stronie internetowej projektu oraz zostanie zorganizowana wystawa.

Uczniowie szkół podstawowych będą uczestniczyć w zajęciach z wykorzystaniem innowacyjnych narzędzi w postaci OzoBota – inteligentnego robota do nauki programowania, robota Photon i maty edukacyjnej. Mistrz kodowania nauczy dzieci kodowania i logicznego myślenia.

Pokazy chemiczne przy wykorzystaniu laboratorium mikrochemii, czyli chemii w małej skali polegają na pracy z niewielkimi ilościami substancji, co zwiększa bezpieczeństwo eksperymentu, zmniejsza czas jego przeprowadzenia. Innowacyjna technika pozwala na nowoczesne, przejrzyste, przyjazne i aktywizujące podejście do doświadczalnej strony nauczania przedmiotów przyrodniczych. Szkolne eksperymenty wykonuje się z wykorzystaniem przedmiotów i surowców występujących w gospodarstwie domowym.

Projekt Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Smólniku poświęcony jest dziedzinom reprezentowanym przez znanych na świecie naukowców, pochodzących z Pomorza i Kujaw, tj. Marianowi Rejewskiemu, słynnemu kryptologowi, oraz Tadeuszowi Reichsteinowi, urodzonemu we Włocławku laureatowi nagrody Nobla w dziedzinie medycyny. Uczestnicy projektu opracują i przeprowadzą warsztaty z historii kryptologii pt. Tajemnice enigmy oraz warsztaty chemiczne pt. Osiągnięcia polskiej biochemii, czyli rzecz o Tadeuszu Reichstienie. Wykonają komiks o polskich kryptologach XX wieku: Marianie Rejewskim, Jerzym Różyckim i Henryku Zygalskim. Dzieci pojadą na wycieczkę do Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu gdzie będą uczestniczyć w warsztatach edukacyjnych i zwiedzą wystawy tematyczne. Dla uczniów klas IV –VI



zorganizowany zostanie Konkurs Młodego Kryptologa. Z realizacji projektu przygotowana zostanie prezentacja multimedialna oraz gry edukacyjne.

### Program stypendialny

Program stypendialny Fundacja rozpoczęła w 2015 roku. W jego dwóch edycjach skierowanych do zdolnych (średnia ocen powyżej 4,5) i zaangażowanych społecznie młodych włocławian - uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych stypendium otrzymało 70 osób.

Środki te mogą przeznaczyć na naukę języków obcych, udział w zajęciach rozwijających ich zainteresowania naukowe, jak również zakup pomocy edukacyjnych. 40 Stypendystów w II edycji programu otrzymywało środki do 30 czerwca 2017 r.

W dniu 12 września 2017 r. Fundacja ogłosiła kolejną edycję programu stypendialnego. Stypendia w roku szkolnym 2017/2018 czekają na prymusów z drugich i trzecich klas gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych. Nowością w tej edycji programu jest fakt, że o stypendium mogą ubiegać się już nie tylko uczniowie drugich i trzecich klas gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych z



Włocławka, ale – po raz pierwszy w historii programu – również ci mieszkający na terenie gmin ościennych. Prymusi z gminy Brześć Kujawski, gminy Fabianki, gminy Lubanie i gminy wiejskiej Włocławek mają szansę dołączyć do grona stypendystów ANWILU, ponieważ w połowie tego roku, postanowieniem Sądu Rejonowego w Toruniu, Fundacja rozszerzyła obszar działania o sąsiadujące z Włocławkiem gminy. Tak jak w ubiegłych latach, świadczenia pieniężne czekają na uczniów, którzy w poprzednim roku szkolnym uzyskali średnią ocen co najmniej 4,5, mają na swoim koncie szczególne osiągnięcia edukacyjne, sportowe lub artystyczne, a także są zaangażowani społecznie.

Tegoroczna edycja cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem, aplikacje złożyło 100 uczniów.

W dniu 30 listopada 2017 r., czterdziestu tegorocznym stypendystom, uroczyście wręczono akty stypendialne. Miesięczna wysokość stypendium przyznawanego na okres od września 2017 r. do czerwca 2018 r. wynosi w przypadku gimnazjalistów 200 zł, a w przypadku uczniów szkół ponadgimnazjalnych - 300 zł.

Stypendyści Fundacji to laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych, również na szczeblu centralnym oraz sportowcy zdobywający medale na ogólnopolskich zawodach.

## Projekt „Streetworking we Włocławku” skierowany do dzieci i młodzieży zagrożonej marginalizacją i wykluczeniem społecznym

Program streetworkerski to kontynuacja rocznych działań rozpoczętych przez Fundację w sierpniu 2016 r., realizowanych na terenie Włocławka i skierowanych do dzieci i młodzieży szczególnie zagrożonej marginalizacją i wykluczeniem społecznym.

Przeszkoleni we wrześniu 2016 r. pedagodzy – specjaliści pracy ulicznej, swoje działania prowadzą w trzech rejonach Włocławka: Aurelia Szczerbicka - ulice Barska i Płocka, Justyna Baliczak - Śródmieście i Michał Maj - osiedle Leopoldowo.

We wrześniu i październiku 2016 r. osoby te, jako wolontariusze, prowadziły lokalną diagnozę społeczną oraz wyszukiwały dzieci i rekrutowały je do programu.

W listopadzie 2016 r. zorganizowano 3 grupy dzieci (każda po 8 osób), spędzających większość czasu w przestrzeni miejskiej, pochodzących z rodzin niewydolnych, wieloprotymowych, zagrożonych wykluczeniem społecznym, w wieku 8 – 15 lat, niekorzystających z lokalnych form wsparcia i opieki (kluby, świetlice). Kolejnym etapem było nawiązanie przez pedagogów kontaktu z rodzicami dzieci i uzyskanie ich zgód na udział w programie. Kolejne miesiące to zajęcia prowadzone w przestrzeni miasta, która jest dzieciom znana i jest ich naturalnym środowiskiem. Podstawowym zadaniem było zapewnienie dzieciom niestacjonarnych zajęć poznawczych i reintegracyjnych, ukierunkowanych na ponowne włączenie dzieci w istniejący system wsparcia instytucjonalnego.

Głównym założeniem jest bezpośrednia praca z dziećmi w „ich środowisku życia”, by poprzez zajęcia animacyjne, profilaktyczne, wychowawcze i edukacyjne pobudzić i zachęcić je do konstruktywnego działania oraz alternatywnego do „bycia na ulicy” spędzania czasu wolnego.



Dzieci uczestniczyły w projektach realizowanych z grantów Fundacji, m.in. w projekcie edukacyjnym pt. „Kuchenne doświadczenia” dofinansowanym przez Fundację w konkursie grantowym „Uczę się z ANWILEM”, podczas którego uczyły się gotować,

obserwując równocześnie zjawiska chemiczne i fizyczne zachodzące w kuchni. Zajęcia te cieszyły się ogromnym zainteresowaniem.

Wielką przygodą była wycieczka edukacyjna do Warszawy. Dzieci mogły „esperymentować” w Centrum Nauki Kopernik - wszystko było można dotykać, obserwować jak działa i na dodatek dowiedzieć się, dlaczego tak się dzieje.

Dzieciaki obejrzały wystawy tematyczne, zagrały na laserowej harfie, dowiedziały się, dlaczego statki znikają w Trójkącie Bermudzkim, czy uciekać z tonącego statku oraz poznały wiele ciekawych zjawisk. Wyprawa w świat nauki była bardzo intrygująca. Dzięki pokazowi filmu „Astronauta” w Planetarium wszyscy mogli poczuć się jak astronauta, który startuje w kosmos lub znajduje się w pobliżu Międzynarodowej Stacji Kosmicznej.

Zwiedzanie z przewodnikiem Warszawy dostarczyło wielu wrażeń. Biblioteka Uniwersytecka, wjazd pierwszymi schodami ruchomymi przy trasie W-Z, następnie Plac Zamkowy, Rynek Starego Miasta, Bazylika Archikatedralna pw. Męczeństwa św. Jana Chrzyciela, Barbakan – to wszystko spotkało się z dużym zainteresowaniem.



Ostatnim punktem programu było zwiedzanie PGE Narodowego. Szatnie, koszulki piłkarzy, ogrom stadionu, sala konferencyjna, gdzie dzieci mogły usiąść na miejscu swoich idoli zrobiły wrażenie na fanach piłki nożnej, których wśród naszych podopiecznych jest większość.

Najbardziej znaczącym osiągnięciem projektu - niezwykle ważnym i przynoszącym pozytywne efekty, oczywiście poza działaniami profilaktycznymi i uspołeczniającymi - jest zaszczepiania pasji w dzieciach. Skupienie uwagi i zainteresowań podopiecznych na tym, co kreatywne i na tym, co rozwojowe. To jednocześnie odbiera im chęci i potrzeby podejmowania działań destrukcyjnych w odniesieniu do ich zdrowia, bezpieczeństwa oraz przyszłości.

Do zadań pedagogów należy również prowadzenie interwencji socjalnych na rzecz tych podopiecznych i ich rodzin tzn.: utrzymywanie stałego kontaktu z rodzinami, kontaktowanie ich z instytucjami z lokalnego systemu wsparcia lub specjalistami różnych dziedzin (terapeuci, psycholodzy, kuratorzy).

W kolejnym roku, niezwykle ważnym elementem projektu będzie wdrożenie podopiecznych do pracy metodą projektów dziecięcych. Metoda ta polega na samodzielnym inicjowaniu przez dzieci, planowaniu, wykonywaniu i ocenie realizacji działań o charakterze społecznym, kulturalnym, edukacyjnym, artystycznym lub sportowym. Pozwala dzieciom na podejmowania odpowiedzialności za cały cykl przedsięwzięcia, w szczególności na samodzielne rozwijanie zainteresowań, kierowanie własnym uczeniem się, podczas gdy pedagog pełni funkcję wspomagającą, kierującą i organizującą. Podstawą realizacji projektów dziecięcych jest diagnoza potrzeb społeczności, której dzieci są częścią. Założeniem jest, że realizacja przedsięwzięcia musi być poprzedzona konsultacjami ze środowiskiem, instytucjami, mającymi związek z realizowaną inicjatywą oraz, że przedsięwzięcie będzie angażowało (w miarę możliwości) najbliższe otoczenie.

W dniu 9 grudnia 2017 r. dzieci uczestniczyły w warsztatach w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy i Muzeum Piernika w Toruniu.

### **III edycja konkursu grantowego**

Na konkurs, w którym można było uzyskać grant w wysokości do 30 000,00 zł wpłynęło aż 71 wniosków indywidualnych i partnerskich. W dniu 23 marca 2017 r.

ogłosiliśmy beneficjentów konkursu – 34 projektów uzyskało dofinansowanie, którego łączna wysokość wyniosła 347 006,42 zł.

Okres realizacji projektów w III edycji konkursu grantowego trwa do 31 stycznia 2018 r.

Beneficjentami projektów są zarówno dzieci, młodzież, jak i dorośli włocławianie, a spektrum realizowanych działań obejmuje zajęcia o charakterze edukacyjnym, artystycznym i sportowym.

Ogromnym zainteresowaniem cieszył się Włocławski Piknik Historyczny. To było już trzecie spotkanie z historią we Włocławku, którego organizatorem jest Stowarzyszenie PATROL Włocławek. Oprócz pojazdów militarnych, pokazów rycerskich, czy wystaw i stoisk mogliśmy zobaczyć trzy inscenizacje batalistyczne - 1920r i Obrona Włocławka, 1939 rok i walki obronne w regionie oraz Bitwę pod Brunette w ramach Hiszpańskiej Wojny Domowej.

Wydarzenie to na stałe wpisało już się w kalendarz imprez kulturalnych w naszym mieście i każdego roku przyciąga odwiedzających z Włocławka oraz innych miast.

Kolekcyjerskie pojazdy wojskowe, motocykle, rekonstruktorzy reprezentujący różne okresy historii oraz pokazy walk rycerskich czy wystrzałów z armaty. Gośćmi specjalnymi byli żołnierze z Centrum Szkolenia Artylerii i Uzbrojenia w Toruniu, którzy prezentowali wyrzutnię rakiet Langusta oraz pojazd BRDM-2 Malutka i Hummer.



Wśród pojazdów można było obejrzeć kolejne BRDM-y w wersji chemicznej, gąsienicowy wóz BWP-1, amfibię Volvo BV 202 i ciężarówki.

Wyjątkowym eksponatem był również czołg

Renault Ft-17 z Fundacji Broni Pancernej z Torunia. Głównymi elementami Włocławskiego Pikniku Historycznego były inscenizacje batalistyczne, prezentujące różne okresy historii.

Pierwszą z nich była inscenizacja rozgrywana w realiach 1920 r., gdzie mogliśmy zobaczyć obronę Włocławka. W drugiej odślonie cofnęliśmy się do 1939 r. oraz do walk Wojska Polskiego w rejonie Włocławka, które powstrzymywało niemiecki atak. Ponadto zobaczyliśmy bitwę pod Brunette, która odbyła się w ramach Hiszpańskiej Wojny Domowej.

Podczas III Włocławskiego Przeglądu Artylerii Czarnoprochowej, bractwa kurkowe z centralnej i północnej Polski można było obejrzeć armaty, działa i moździerze. Odbyły się strzelania indywidualne, sekwencyjne oraz salwą. Oceniane były zarówno umiejętności, widowiskowość oraz wierne odwzorowanie historyczne, m.in. strojów z epoki oraz wyposażenia.

Dużym zainteresowaniem włocławian cieszy się Włocławska Akademia Dokumentalna, w ramach, której można obejrzeć międzypokoleniowy cykl 16 filmów dokumentalnych prezentowanych na tegorocznej i poprzednich edycjach Festiwalu Millenium Docs Against Gravity. Dla uczniów szkół podstawowych przygotowano cykl OKI DOKI, podczas którego prezentowane są filmy krótkometrażowe dla dzieci, a po filmach odbywa się rozmowa z edukatorem. Wspólne obejrzenie filmu i uczestnictwo w warsztatach po seansie jest świetnym punktem wejścia do dyskusji o trudnych tematach, poznawania innych poglądów na świat i uczenia się.

Prezentowane filmy poruszają takie tematy jak: więzi z osobami starszymi, pokonywanie własnych słabości.

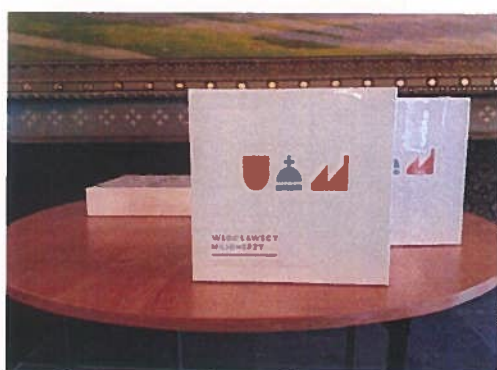
Film dokumentalny będący najciekawszym i najszybciej rozwijającym się gatunkiem filmowym jest szczególnym rodzajem artystycznej prezentacji. Burzy, bowiem stereotypy tworzone przez media, które przekazują nam świat w pigułce tłumacząc się brakiem czasu. Filmy dokumentalne wpływają na zmianę postrzegania i ocenę wielu zjawisk, ponieważ pokazują świat w szerszej perspektywie wnikając głębiej i prowokując do refleksji.

VIII Włocławskie Spotkania Skrzypcowe „Tańce świata”, to konkurs, którego organizatorem jest Stowarzyszenie Promocji i Wspierania Talentów. Wzięło w nim udział 131 uczniów z 57 szkół muzycznych I stopnia. Reprezentowali 14 województw. Przesłuchania odbyły się w trzech grupach wiekowych. Uczestnicy prezentowali program składający się z utworu technicznego, tj. dowolnie wybranej etiudy, jednej części dowolnego koncertu skrzypcowego oraz utworu obowiązkowego – miniatury tanecznej. Bardzo dobrze zaprezentowali się uczniowie Zespołu Szkół Muzycznych im. Czesława Niemena we Włocławku, którzy reprezentowali nasze miasto.



Konkurs zakończył uroczysty koncert laureatów, który był duchową uczcą dla publiczności.

„Włocławscy Milionerzy” to połączenie gry ekonomicznej i historycznej, dzięki której każdy może zostać właścicielem kamienic, także tych już nieistniejących. Gra przenosi graczy do Włocławka z przełomu XIX i XX wieku, dzięki czemu możliwym



jest nabycie nieruchomości przy ulicy Żelaznej bądź Nowej. Specjalne pola umożliwiają kupienie Magistratu, Seminarium Duchownego czy Browaru Bojańczyka, a ich właścicielom otrzymanie tytułów Prezydenta, Biskupa, Przedsiębiorcy. Trzeba będzie jednak wystrzegać się carskiego więzienia i liczyć na szczęście w kartach „historia”. Jednym z ważnych elementów rozgrywki są fajansowe pionki, wykonane na specjalne zamówienie we Włocławskiej Fabryce Fajansu, której

historyczne podwaliny można „nabyć” właśnie we „Włocławskich Milionerach”

W dniu 17 czerwca w sali widowiskowej Centrum Kultury „Browar B” odbyły się dwa koncerty konkursowe młodych wykonawców z całej Polski w ramach XXV Finału Turnieju Poezji Śpiewanej.

Plac Wolności stał się sceną dla uczestników Międzynarodowego Festiwalu Sztuki Ulicznej „Brukania”, którego głównym założeniem jest wyjście ze sztuką na ulicę, do ludzi, często przypadkowych przechodniów.

W urokliwej scenerii parku Sienkiewicza we Włocławku włocławianie wysłuchali koncertu „Uwielbienie”, którego specyfiką jest dynamiczna i energetyczna

muzyka, łącząca wpływy muzyki gospel, jazzu i gitarowego rocka. Koncert, który dla jednych jest tylko koncertem z ładną i melodyjną muzyką, a dla innych dodatkowo wspaniałym przeżyciem duchowym zgromadził ok. 4000 włocławian.

Realizowane w ramach konkursu projekty pozwoliły ich uczestnikom odkryć nowe wartości, rozszerzyć zainteresowania, a także pogłębić wiedzę i zdobyć praktyczne umiejętności.

Po zakończeniu realizacji różnorodnych działań projektowych, z satysfakcją możemy stwierdzić, że idea powołania Fundacji, wspierającej lokalne inicjatywy i aktywizującej mieszkańców sprawdziła się.

### **Konkurs grantowy „Wakacje bez granic”**

„Wakacje bez granic” to trzecia odsłona wakacyjnego konkursu grantowego, którego celem jest zapewnienie najmłodszym i tym nieco starszym mieszkańcom Włocławka atrakcji w czasie letniego wypoczynku. Poprzednie dwie edycje umożliwiły zorganizowanie wakacyjnych zajęć dla prawie czterech tysięcy młodych włocławian. W tym roku dofinansowanych zostało trzynaście inicjatyw: półkolonie, warsztaty i zajęcia z animatorem na łączną kwotę 192 478,63 zł.

W tegorocznej edycji projekty popularyzują języki obce. Dzieci podróżowały poprzez kraje i kontynenty, wcielały się w role odkrywców, by poznać nowe kultury. Była to dla nich niezapomniana wyprawa w odległy świat.

Ponad 1500 młodych włocławian aktywnie i bezpiecznie spędziło wakacje, rozwijając swoje zainteresowania, pogłębiając wiedzę i umiejętności praktyczne. A wszystko to w formie zabawy.

Największym zainteresowaniem cieszyły się półkolonie. Zorganizowano 16 turnusów, podczas których dzieci mogły przeżyć sportową przygodę, rozwinąć swoje talenty językowe plastyczne, językowe i muzyczne, odkrywać tajniki przyrody. Były radosne chwile na basenie, kąpiele w jeziorze, wspinaczki w parku linowym i rywalizacja na kręgielni.

Dużym zainteresowaniem cieszył się aktywny wypoczynek na wodzie zorganizowany w Marinie w Zarzeczewie przez Stowarzyszenie YACHT CLUB ANWIL. Pływanie jachtami żaglowymi, łodziami motorowymi, rowerami wodnymi, kajakami, nauka wiązania węzłów, wiosłowania i alfabetu Morse'a to główne



„wodniackie” zajęcia.

Uzupełnieniem były gry i zabawy na łodzi. A wszystko to pod fachowym okiem anwilowych sterników oraz ratowników włocławskiego WOPR. Dzieci uświadomiły sobie, że woda jest żywołem, ale rozsądne i bezpieczne z niej korzystanie

stanowi bardzo atrakcyjną formę spędzania wolnego czasu.

Na półkoloniach zorganizowanych przez Włocławski Klub Karate Kyokushin dzieci spędzały czas bardzo aktywnie poznając tajniki karate kyokushin oraz podstawowe wyrazy i liczebniki w języku japońskim używane w karate.

Dzieci poznawały także historię Włocławka, biorąc udział w warsztatach muzealnych. Atrakcją podczas wycieczki do schroniska było wyprowadzanie psów na spacer. Odpoczynkiem i wytchnieniem dla uczestników półkolonii były wyjścia do kina i parku linowego. Dzieci uczestniczyły w warsztatach plastycznych, były gry planszowe i quizy językowe.

Projekt „Leśne wakacje” to warsztaty edukacyjno-rzeźbiarskie, plastyczno-malarskie, garncarskie, wikliniarskie, z hortiterapii, rekreacyjno-sportowe oraz lekcje języka angielskiego i migowego.

Nie zabrakło również zajęć rekreacyjnych, a wszystko to w leśnej scenerii. Nauka orientacji w terenie, rozpoznawania drzew i krzewów oraz roślin runa leśnego, odkrywanie tropów zwierząt poukrywanych na terenie nadleśnictwa to praktyczne umiejętności, których nauczyły się dzieci.

Młodzi włocławianie samodzielnie budowali swoje miasto z ponad 15 tysięcy klocków LEGO.



Każdy mógł odwzorować wybraną przez siebie charakterystyczną dla Włocławka budowlę m.in. katedrę, przystań, tamę, dawną fabrykę fajansu, most stalowy czy browar Bojańczyka. Najmłodszy budowniczy mogli liczyć na pomoc animatorów. Wszystkie budowle zostały porównane z oryginałami, a najbardziej oddające rzeczywistość konstrukcje nagrodzone.

Dodatkową zabawą było poznawanie słów związanych z budowanymi miejscami w rodzinnym języku LEGO - duńskim, angielskim i zapisie alfabetem Morse'a.

### **Program dofinansowania wolontariatu pracowniczego „ANWIL pomaga”**

Celem programu jest dofinansowanie inicjatyw zgłoszonych przez wolontariat pracowniczy ANWIL S.A. Wolontariat uczy pracy zespołowej rozwijając indywidualne cechy i własne aspiracje pracownika, wyzwala w nim kreatywność. Wolontariusze realizując swoje pasje mogą w prosty sposób pomagać innym. Pracownik podejmujący wolontariat zdobywa nowe umiejętności, podnosi swoje kompetencje, rozwija swoje pasje, a także uczy się pewnego stylu życia.

Działania wolontariatu w ramach programu w I edycji skierowane były do działających na terenie Włocławka placówek opiekuńczo-wychowawczych i wychowawczo-oświatowych, szkół oraz zespołów szkół, organizacji sportowych, ośrodków nauki, kultury i sztuki, oraz podmiotów leczniczych w zakresie ich działalności statutowej oraz organizacji pozarządowych. Maksymalna wysokość dofinansowania wynosi 4 000 zł.

Realizacja 12 dofinansowanych zgłoszeń trwała do 30 kwietnia 2017 r.

Były wśród nich działania na rzecz włocławskich przedszkoli i szkół, Domu Dziecka Maluch, świetlic środowiskowych, Oddziału Dziecięcego Obserwacyjnego Wojewódzkiego Szpitala Wojewódzkiego w postaci zakupu pomocy i materiałów edukacyjnych, zakupu materiałów i przeprowadzenie drobnych remontów.



Dzieci ze świetlicy środowiskowej „Zorza” podczas wycieczki edukacyjnej do Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu brały udział w warsztatach i zwiedziły wystawy tematyczne.

Bal karnawłowy, konkurs piosenki przedszkolnej i dziecięcej pod tytułem „Mały Idol” były dla przedszkolaków wielkim przeżyciem. Dzieci zaprezentowały znane i lubiane utwory, które zostały nagrodzone gromkimi brawami. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali dyplomy i słodkie podarunki.



Dzięki zaangażowaniu wolontariuszy z ANWILU, mieszkańcy Domu Pomocy Społecznej oraz zaprzyjaźnieni klubowi seniorzy, przy wspianiałej oprawie muzycznej, przygotowanej przez samych uczestników projektu, mieli możliwość pogłębić swoją wiedzę na temat działalności ANWILU oraz Fundacji „ANWIL DLA WŁOCŁAWKA”, a na zakończenie sprawdzić zdobytą wiedzę w II-etapowym konkursie z atrakcyjnymi nagrodami. Podczas sześciu spotkań, pomiędzy śpiewem i rozmową, przy przepysznych wypiekach i kawie, seniorzy mogli zapomnieć, choć na tę chwilę, o przypadłościach swojego wieku i cieszyć się ze wspólnie spędzonych chwil.

W II edycji programu wsparcie otrzymały projekty skierowane do działających na terenie miasta Włocławka, gminy Brześć Kujawski, gminy Fabianki, gminy Lubanie i gminy wiejskiej Włocławek organizacji pozarządowych, placówek opiekuńczych, opiekuńczo-wychowawczych i wychowawczo-oświatowych, szkół oraz zespołów szkół, organizacji sportowych, ośrodków nauki, kultury i sztuki. Zespoły wolontariackie zgłosiły 16 projektów, które otrzymywałyby dofinansowanie w wysokości 59 424,84 zł. Projekty muszą zostać zrealizowane do 30 czerwca 2018 r. Tematyka i zakres zgłoszonych pomysłów jest bardzo różnorodny.

Wolontariusze zaprezentują melomanom twórczość Fryderyka Chopina i innych kompozytorów tej epoki w formie audycji. Słuchaczom zostaną przedstawione nagrania dzieł muzycznych w najznakomitszych interpretacjach na instrumentach historycznych połączone z autorską prelekcją.

Warsztaty w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu pozwolą najmłodszym poznać świat i jego tajemnice, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych sprawi, że nauka stanie się przyjemniejsza a wiedza będzie łatwiej przyswajalna.



Warsztaty wędkarskie dla dzieci pracowników ANWILU , zawody wędkarskie dla najmłodszych z okazji Dnia Dziecka oraz sprzątnie brzegów jeziora Rybnica to działania edukacyjne mające na celu podniesienie świadomości ekologicznej są kolejnym pomysłem wolontariuszy.

Zakup pomocy dydaktycznych do nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz ich montaż przez wolontariuszy pozwoli na prowadzenie zajęć warsztatów, wykonywanie doświadczeń i pokazów uczniom szkoły w Kąkolowej Woli.

Remont i wyposażenie w pomoce dydaktyczne sali do muzykoterapii pozwoli dzieciom z autyzmem pokonywać kolejne bariery, a organizacja Anwiloteki w przychodni dzieci chorych Prof-Med, złagodzi stres związany z wizytą u lekarza i będzie popularyzacją czytelnictwo wśród dzieci.

### **Darowizna finansowa na cele edukacyjne**

Fundacja przekazała Zespołowi Szkół Chemicznych we Włocławku dwie darowizny. Na podstawie umowy z dnia 22 czerwca 2017 r. Fundacja przekazała darowiznę finansową w wysokości 2 200,00 zł na nagrody dla trzech najlepszych uczniów kształcących się na profilu technik technologii chemicznej objętej patronatem przez ANWIL S.A. Na podstawie umowy z dnia 31 sierpnia 2017 r. przekazano I transzę darowizny finansowej w wysokości 14 200,00 zł na dofinansowanie kosztów nauki w formie zakupu podręczników do nauki przedmiotów zawodowych i biletów na dojazd do szkoły uczniom klas pierwszych i drugich, kształcących się na profilu technik technologii chemicznej objętych patronatem przez ANWIL S.A. II transza darowizny finansowej w wysokości 2 100,00 zł zostanie przekazana w styczniu 2018 r.

Zarząd na bieżąco informował lokalne media i ogólnopolskie portale poświęcone tematyce NGO o działaniach związanych z realizacją projektów finansowanych w konkursach.

### **3. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego:**

Fundacja ANWIL dla Włocławka nie prowadzi działalności gospodarczej.

### **4. Uchwały Zarządu Fundacji:**

- Uchwała nr 1/2017 z dnia 31 stycznia 2017 r. w sprawie przyjęcia planu działań statutowych Fundacji na 2017 rok.
- Uchwała nr 2/2017 z dnia 31 stycznia 2017 r. w sprawie przyjęcia projektu budżetu rocznego Fundacji na rok 2017.
- Uchwała nr 3/2017 z dnia 14 marca 2017 r. w sprawie przyznania dofinansowania w postaci grantów w III edycji konkursu grantowego Fundacji.

- Uchwała nr 4/2017 z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie przyznania dofinansowania w postaci grantów w konkursie grantowym Fundacji „Wakacje bez granic”.
- Uchwała nr 5/2017 z dnia 28 czerwca 2017 r. w sprawie rozliczenia dofinansowania zgłoszeń w programie dofinansowania wolontariatu pracowniczego pt. „ANWIL pomaga”.
- Uchwała nr 6/2017 z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie rozliczenia beneficjentów konkursu grantowego Fundacji pt. „Uczę się z ANWIL”.
- Uchwała nr 7/2017 z dnia 11 października 2017 r. w sprawie przyjętych zasad (polityki) rachunkowości.
- Uchwała nr 8/2017 z dnia 11 października 2017 r. powołania Komisji Stypendialnej.
- Uchwała nr 9/2017 z dnia 11 października 2017 r. powołania Komisji do oceny zgłoszeń do programu dofinansowania wolontariatu pracowniczego „ANWIL pomaga – II edycja”. w
- Uchwała nr 10/2017 z dnia 6 listopada 2017 r. w sprawie przyznania dofinansowania zgłoszeń do programu dofinansowania wolontariatu pracowniczego „ANWIL pomaga – II edycja”.
- Uchwała nr 11/2017 z dnia 8 listopada 2017 r. w sprawie przyznania stypendiów dzieciom i młodzieży zamieszkałym w mieście Włocławek, gminie Brześć Kujawski, gminie Fabianki, gminie Lubanie i gminie wiejskiej Włocławek i uczęszczającym do szkół na terenie miasta Włocławka, gminy Brześć Kujawski, gminy Fabianki, gminy Lubanie i gminy wiejskiej Włocławek w roku szkolnym 2017/2018.
- Uchwała nr 12/2017 z dnia 22 listopada 2017 r. w sprawie zmiany Uchwały nr 11/2017 Fundacji „ANWIL DLA WŁOCŁAWKA, w części dotyczącej przyznania stypendium dla uczniów drugiej i trzeciej dotychczasowego gimnazjum.
- Uchwała nr 13/2017 z dnia 28 listopada 2017 r. w sprawie w sprawie przyznania dofinansowania w postaci grantów w konkursie grantowym Fundacji „Uczę się z ANWILEM – II edycja”.
- Uchwała nr 14/2017 z dnia 28 listopada 2017 r. w sprawie rozliczenia projektów beneficjentów konkursu grantowego Fundacji pt. „Wakacje bez granic”.

#### **5. Informacja o wysokości uzyskanych przychodów:**

W 2017 r. Fundacja „ANWIL DLA WŁOCŁAWKA” uzyskała przychody w kwocie 1 117 328,76 zł, w tym:

- darowizny od Fundatora - 1 113 928,53 zł,
- odsetki bankowe - 3 400,23 zł.

## 6. Informacja o poniesionych kosztach:

Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.

Wszystkie poniesione koszty są związane z realizacją celów statutowych.

Poniesiono koszty na:

- a) realizację działań statutowych 983 424,80 zł,
- b) koszty administracyjne 112 180,16 zł.

## 7. Dane o zatrudnieniu, wynagrodzeniu i sytuacji finansowej:

- a) Fundacja zatrudnia jednego pracownika – Prezesa Zarządu na umowę o pracę.
- b) Wynagrodzenie wypłacone Prezesowi Zarządu Fundacji wyniosło 58 257,74 zł, w tym wynagrodzenie zasadnicze 53 237,28 zł, premia 5 020,46 zł. Dodatkowo składki na ubezpieczenie społeczne wyniosły 10 755,34 zł.
- c) Fundacja nie udzieliła żadnych pożyczek pieniężnych.
- d) Fundacja posiada rachunek bankowy w Banku Pekao S.A.
- e) Stan środków ulokowanych na rachunkach bankowych na dzień 31.12.2017 r. wynosił: 603 330,57 zł., a stan środków w kasie gotówkowej wynosił 283,58 zł.
- f) Fundacja nie posiadała obligacji i akcji.
- g) Fundacja nie nabyła nieruchomości.
- h) Fundacja nie zakupiła środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych.
- i) Suma bilansowa po stronie aktywów i pasywów na dzień 31.12.2017 r. wynosiła 603 614,15 zł. Na pasywa składają się kapitały w kwocie 244 939,04 zł i zobowiązania w kwocie 358 675,11 zł.

## 8. Dane o działalności zleconej:

W okresie sprawozdawczym Fundacja nie prowadziła działalności zleconej przez podmioty państwowe i samorządowe.

## 9. Informacja o kontrolach:

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzana żadna kontrola.


#### 10. Informacja o rozliczeniach Fundacji:

Na dzień 31.12.2017 r. zobowiązanie podatkowe Fundacji z tytułu podatku dochodowego od wynagrodzenia (deklaracja PIT-4) wynosi 1 295,00 zł wymagane do 20.01.2018 r.

Fundacja sporządza deklarację CIT-8, która składana jest w Urzędzie Skarbowym we Włocławku.

Zarząd:


Członek Zarządu

  
Juliana Wysocka

Członek Zarządu

  
Agnieszka Mendelevska

Prezes Zarządu

  
Małgorzata Kosińska